

CONCURSO PÚBLICO: Universidade de Rio Verde

Técnico em Laboratórios/Ciências

DISCIPLINAS

Língua Portuguesa | Matemática | Informática | Conhecimentos Específicos | Redação

INSTRUÇÕES

ANTES DE COMEÇAR A FAZER AS PROVAS:

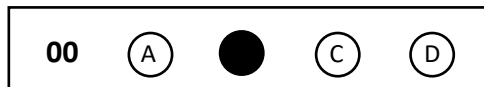
- Verifique se este caderno contém uma prova, com total de 40 (quarenta) questões, sendo 07 de Língua Portuguesa, 07 de Matemática, 06 de Informática e 20 de Conhecimentos Específicos, sequencialmente numeradas de 01 a 40 e a prova de redação.
- Caso haja algum problema, solicite ao aplicador a substituição deste caderno, impreterivelmente, até 15 minutos após o início da prova.

AO RECEBER A FOLHA DE RESPOSTA (GABARITO):

- Confira seus dados e, havendo erro, solicite ao aplicador a correção na Ata da Sala.

AO TRANSFERIR A MARCAÇÃO DAS ALTERNATIVAS PARA A FOLHA DE RESPOSTAS (GABARITO):

- Use caneta azul ou preta e aplique traços firmes dentro da área reservada à letra correspondente a cada resposta, conforme modelo:



- Sua resposta NÃO será computada se estiver sem marcação ou se houver marcação de mais de uma alternativa.
- A folha de respostas não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

AO TERMINAR A PROVA:

- A saída com o CADERNO DE PROVAS somente ocorrerá após as 3h45min do início das provas.
- Recolha seus objetos, deixe a sala, e em seguida o prédio. A partir do momento em que você sair da sala, e até sua saída do prédio, não lhe será permitido o uso dos sanitários.
- Conforme edital, subitem 7.2.7.1, letra c), “Os candidatos serão eliminados se os dispositivos eletrônicos sob seus cuidados emitirem algum sinal sonoro”.
- O candidato que for eliminado deverá obrigatoriamente assinar o Termo de Eliminação do Concurso Público.
- Mesmo que o candidato seja eliminado, conforme item 13.20 do edital, somente será permitido retirar-se definitivamente da sala de prova (objetiva e de redação) após transcorrido o tempo de 2 (duas) horas do início da aplicação das provas, mediante a entrega obrigatória da sua Folha de Respostas e do seu Caderno de Questões, ao fiscal de sala.

Duração total desta prova, incluindo o preenchimento da FOLHA DE RESPOSTAS (GABARITO):

QUATRO HORAS

TEXTO 1

Tudo aconteceu muito depressa. No dia em que saí do castigo, a sinhá mandou me chamar e disse que era para eu subir com a minha trouxa. A Esméria não soube explicar o motivo e fiquei com medo de ser mandada de volta a fazenda, pois a Antônia disse que tinha acabado de chegar um homem com ares de capataz ou algo assim. A sinhá Ana Felipa me esperava na sala, com o Banjokô no colo, e informou que eu tinha sido alugada, que podia me despedir do meu filho, pois ele ficaria muito bem com ela, e que estava fazendo aquilo porque não poderia se arriscar me mantendo por perto depois do que eu tinha feito. Acho que, na verdade, ela tinha um grande medo de que eu fugisse levando o menino, coisa que, confesso, tinha passado muitas vezes pelos meus pensamentos, mas que eu não tinha coragem de fazer. Não por mim, que poderia arrumar maneiras de me cuidar, mas ele ainda era muito pequeno e precisava de cuidados, não podia dormir em qualquer lugar ou ficar sem ter o que comer, pois meu leite já tinha começado a diminuir e poderia acabar de vez se eu não me alimentasse bem. Nos primeiros dias do castigo, o peito ficava tão cheio que chegava a doer, mas a Antônia tinha me instruído a tirar um pouco todas as manhãs e antes de dormir, e a cada dia eu precisava tirar menos que no dia anterior. [...]

E foi assim que saí da casa da sinhá Ana Felipa e entrei na casa da família Clegg, agarrada pelo braço por um escravo deles e equilibrando na cabeça uma trouxa com duas mudas de roupa, depois de ter dado um único beijo no rosto do meu filho e tê-lo deixado chorando nos braços de sua protetora. A sinhá disse que eu poderia vê-lo aos domingos, com ela por perto, e que aquilo não era uma venda, ela estava apenas me alugando e, dependendo de como eu me comportasse, poderia desfazer o negócio. Não tive tempo de me despedir dos outros, apenas um rápido olhar para a Esméria e a Antônia, e o choro do Banjokô me acompanhou até o portão. (GONÇALVES, Ana Maria. **Um defeito de cor**. Rio de Janeiro: Record, 2006).

QUESTÃO 1

Sobre o texto 1, assinale a alternativa correta:

- a) () Há alguns trechos em que são feitos comentários sobre a injustiça da escravidão.
- b) () O texto não apresenta elementos que nos permitam saber se a personagem que conta a história é do sexo feminino ou masculino.
- c) () As palavras “alugada”, “venda” e “negócio”, do modo como foram usadas no texto, revelam a normalização da escravidão na sociedade brasileira da época.
- d) () No trecho “A sinhá Ana Felipa me esperava na sala, com o Banjokô no colo, e informou que eu tinha sido alugada, que podia me despedir do meu filho”, há a presença de discurso indireto livre.

QUESTÃO 2

Ainda sobre o texto 1, é **incorreto** afirmar que:

- a) () A personagem que narra o texto já havia estado ou vivido em uma fazenda.
- b) () Antônia e Esméria, provavelmente, eram escravas ou serviçais de Ana Felipa.
- c) () Banjokô não era filho de Ana Felipa.
- d) () Percebe-se uma indiferença e negligência da personagem que narra o texto para com o próprio filho.

QUESTÃO 3

Analise as afirmações abaixo e depois marque a alternativa correta:

I – No trecho “[...] pois ele ficaria muito bem com ela”, “ele” se refere ao bebê e “ela” se refere à sinhá Ana Felipa.

II – No trecho “mas a Antônia tinha me instruído a tirar um pouco todas as manhãs e antes de dormir, e

a cada dia eu precisava tirar menos que no dia anterior”, está implícita a ideia de “leite materno”.

III – No trecho “A sinhá disse que eu poderia vê-LO aos domingos”, o termo destacado se refere ao filho da narradora, assim como os termos “Banjokô”, “meu filho” e “o menino”.

Estão corretas as afirmativas:

- a) () I e II, apenas.
- b) () I, II e III.
- c) () II e III, apenas.
- d) () I e III, apenas.

QUESTÃO 4

Assinale a alternativa em que a(s) vírgula(s) está(ão) sendo usada(s) para isolar uma expressão adverbial deslocada:

- a) () “No dia em que saí do castigo, a sinhá mandou me chamar [...]”
- b) () “não podia dormir em qualquer lugar ou ficar sem ter o que comer, pois meu leite já tinha começado a diminuir [...]”
- c) () “ informou que eu tinha sido alugada, que podia me despedir do meu filho, pois ele ficaria muito bem com ela [...]”
- d) () “aquilo não era uma venda, ela estava apenas me alugando [...]”

TEXTO 2

Localizada no município de Jijoca de Jericoacoara, a Lagoa do Paraíso, que é considerada uma das melhores praias do Brasil - é uma das principais atrações da região. É uma lagoa de águas cristalinas, com tons de azul e verde. [...]

Os estabelecimentos que ficam na lagoa colocam redes na água para os visitantes aproveitarem – assim você curte a lagoa e descansa ao mesmo tempo, uma delícia! Para quem quer curtir a lagoa de verdade, recomendo passar todo o dia todo no local, que dependendo do seu gosto, pode ser tão bom quanto passar o dia na praia (ou ainda melhor).

Geralmente as pessoas visitam a lagoa durante o passeio pelo litoral leste, mas o tempo acaba sendo restrito. No centrinho da vila você encontra transportes que levam pessoas para passar o dia na lagoa e depois retornam para buscá-las. [...]

Para saber antes de ir:

– Leve roupas leves na mala, faz calor o ano todo em Jeri. Roupas de frio, apenas leve, para se proteger do vento.

– Use e abuse do filtro solar e redobre o cuidado ao visitar a região. Como venta muito em Jericoacoara e adjacências, muitas vezes as pessoas não sentem o sol queimando. Camisas com proteção solar também são uma boa ideia, principalmente para fazer os passeios de buggy ou exercícios ao ar livre. [...]

Disponível em: www.melhoresdestinos.com.br/o-que-fazer-em-jericoacoara.html

QUESTÃO 5

Sobre o texto 2, é correto afirmar que:

- a) () O trecho ultrapassa o caráter meramente expositivo, pois apresenta algumas características do lugar de forma muito positiva, de modo a tentar seduzir o leitor a visitar a lagoa.
- b) () O texto mantém o tom formal ao se dirigir ao leitor.
- c) () Nos dois últimos parágrafos, ao usar os verbos no modo imperativo, o autor está dando ordens ao leitor.

- d) () O trecho apresenta passagens descritivas, em especial aquelas que fazem recomendações ao leitor sobre como se comportar no local.

QUESTÃO 6

Sobre o texto 2, marque a alternativa **incorreta**:

- a) () No trecho “Geralmente as pessoas visitam a lagoa durante o passeio pelo litoral leste, mas o tempo acaba sendo restrito”, o autor usou uma conjunção para ligar as orações, conjunção esta que estabelece ideia de oposição.
- b) () No trecho “Use e abuse do filtro solar e redobre o cuidado ao visitar a região”, há duas conjunções para ligar as orações.
- c) () No trecho “Para quem quer curtir a lagoa de verdade, recomendo passar todo o dia todo no local”, o autor usou a palavra “local” para se referir à lagoa, assim evitando a repetição do vocábulo “lagoa”.
- d) () No trecho “Camisas com proteção solar também são uma boa ideia, **principalmente** para fazer os passeios de buggy ou exercícios ao ar livre”, o termo destacado realça que as referidas camisas só devem ser usadas nessas duas ocasiões.

QUESTÃO 7

Sobre concordância verbal e nominal, assinale a alternativa **incorreta**:

- a) () No trecho “**Localizada** no município de Jijoca de Jericoacoara, a Lagoa do Paraíso, que é considerada uma das melhores praias do Brasil - é uma das principais atrações da região”, a palavra destacada está no feminino singular porque se refere à “lagoa”.
- b) () No trecho “você encontra transportes que levam pessoas para passar o dia na lagoa e depois **retornam** para buscá-las”, o verbo destacado está no plural porque o seu sujeito é “transportes”, que também está no plural.
- c) () No trecho “Os estabelecimentos que **ficam** na lagoa **colocam** redes na água para os visitantes aproveitarem”, os verbos destacados estão no plural porque o seu sujeito é “redes”.
- d) () No trecho “Roupa de frio, apenas **leve**, para se proteger do vento”, o adjetivo destacado está no singular porque faz concordância com “roupa”.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 8

Julgue as afirmativas a seguir, levando em consideração as definições de funções polinomiais,

I – O polinômio $f(x) = 2x^2 + 4x - 6$ tem o número -3 como uma de suas raízes.

II – A função $f(x) = x^{-3} + 2x^2 + x$ é um polinômio de grau 2.

III – O gráfico de uma função de 1º grau nem sempre é uma reta.

Analisando as afirmativas, podemos afirmar que:

- a) () Somente I é verdadeira
- b) () I e II são verdadeiras
- c) () Somente II é verdadeira
- d) () II e III são verdadeiras

QUESTÃO 9

Na casa da Kárita, uma estudante amante de animais, há 5 cachorros e 3 gatos, que aleatoriamente são escolhidos para acompanhá-la em passeios pelo parque do bairro onde mora. Se em um determinado dia, ela decidir levar dois animais para acompanhá-la, a probabilidade de ser escolhido um gato e um cachorro, nessa ordem, é de:

- a) () $8/15$
- b) () $8/27$
- c) () $15/49$

d) () 15/56

QUESTÃO 10

Renato deseja encher um balde que tem o formato de cilindro, com água, sabendo que este balde possui uma altura de 40 cm e raio da base medindo 15 cm. Qual é a quantidade aproximada de litros de água que Renato precisará para enchê-lo? Considere $\pi = 3,14$ e $1\text{ litro} = 1000\text{ cm}^3$.

- a) () 29 litros
- b) () 32 litros
- c) () 41 litros
- d) () 48 litros

QUESTÃO 11

O Vovô Carlos iniciou uma sequência mensal de depósitos em uma aplicação bancária que oferece uma rentabilidade satisfatória. Se o Vovô iniciou com depósito de R\$ 80,00 e aumentou R\$ 25,00 por mês, ou seja, depositou R\$ 105,00 no segundo mês, R\$ 130,00 no terceiro mês e assim por diante, podemos afirmar que a quantia depositada no décimo segundo mês foi de:

- a) () R\$ 285,00
- b) () R\$ 320,00
- c) () R\$ 355,00
- d) () R\$ 525,00

QUESTÃO 12

Vicente, na aquisição de um novo imóvel, optou por instalar móveis planejados. O valor dos móveis planejados para toda a casa, mais o serviço do carpinteiro, deu um total de R\$ 140.000,00, para pagamento à vista. Caso Vicente atrase o pagamento, o valor a ser pago terá correção de juros simples de 1% a.m. Sabendo que ele pagou com 4 meses de atraso, o valor total pago:

- a) () R\$ 148.800,00
- b) () R\$ 151.200,00
- c) () R\$ 162.400,00
- d) () R\$ 185.900,00

QUESTÃO 13

Analise a sequência a seguir:

(4, 16, 64, 256, 1.024...)

Podemos afirmar que essa sequência é:

- a) () Uma progressão aritmética de razão 12.
- b) () Uma progressão aritmética de razão 36.
- c) () Uma progressão geométrica de razão 4.
- d) () Não é progressão aritmética e nem progressão geométrica.

QUESTÃO 14

A embalagem em que é colocada uma boneca é vendida por uma loja de brinquedos infantis é uma caixa de papelão que tem um formato de um paralelepípedo de dimensões $60\text{ cm} \times 40\text{ cm} \times 30\text{ cm}$. A área de papel de presente necessária para embrulhar essa caixa é de:

- a) () 7.280 cm^2
- b) () 8.580 cm^2
- c) () 9.960 cm^2
- d) () 10.800 cm^2

QUESTÃO 15

Dispositivos periféricos são dispositivos que auxiliam ou expandem as capacidades de um computador, mas que não são fundamentais ao seu funcionamento. Assinale a alternativa que apresenta somente dispositivos que **não são** periféricos:

- a) () Cabo HDMI, scanner, leitor de impressão digital, BIOS.
- b) () Placa de rede, mouse, teclado, *joystick*
- c) () BIOS, memória ROM, placa de vídeo, impressora.
- d) () Processador, barramento, memória RAM, BIOS.

QUESTÃO 16

Um Servidor, ao realizar contato telefônico com um cliente, precisou anotar o endereço de e-mail desse cliente para continuar o contato posteriormente. Na pressa, o servidor anotou o endereço em um papel de rascunho contendo dados de outros contatos. Assinale a alternativa que pode representar o endereço de e-mail desse cliente:

- a) () #mariapereira1
- b) () joaodasilva1@freemail.com
- c) () @pedroqueiros12freemail
- d) () www.pauloduartepro.edu.br

QUESTÃO 17

Manoel deseja enviar alguns arquivos por e-mail. O seu serviço de e-mail possui um limite de 100MB de anexos por mensagem enviada. Considerando que Manoel não utilizará nenhum programa de compactação para diminuir o tamanho de seus anexos, assinale a alternativa que mostra o conjunto de arquivos que podem ser enviados simultaneamente por esse cliente em uma única mensagem de e-mail:

- a) () Dois arquivos de texto .docx com 800KB cada e um arquivo .png com 1010KB.
- b) () Três arquivos .avi de 1TB cada e dois arquivos .xlsx de 10MB cada.
- c) () Quatro arquivos .RAR de 30MB cada e um arquivo .GIF de 100KB.
- d) () Oito arquivos .ZIP de 10MB cada e dois arquivos .AVI de 5GB cada.

QUESTÃO 18

Há algumas recomendações de segurança a serem consideradas ao se criar uma senha de acesso a alguns serviços da internet. Essas diretrizes visam resguardar a conta contra criminosos que usam programas que tentam acessá-la utilizando uma grande quantidade de senhas previsíveis de forma sequencial, até encontrar a correta.



Observe a situação da tirinha e assinale a alternativa correta:

- a) () Um exemplo de senha forte seria a que não é facilmente adivinhada, como a data de aniversário do usuário, já que apenas ele e alguns conhecidos a conhecem.
- b) () “S3nha3mPortugu3sm3smo!” pode ser considerada uma senha forte, pois combina letras, números e símbolos.

- c) () A senha, “senha” é uma senha forte, visto que não é formada por dados óbvios ou números em sequência (como 1234).
- d) () Senhas grandes como frases com números e símbolos não podem ser consideradas senhas fortes, pois são difíceis de se memorizar, aumentando a insegurança do serviço.

QUESTÃO 19

No Microsoft Windows, extensões são partículas adicionadas ao final do nome dos arquivos que identificam o formato e a função que eles desempenham no computador. Alterar a extensão de um arquivo pode inutilizá-lo, pois ela também identifica qual o software que deve ser utilizado para visualizar seu conteúdo. Assinale a opção que apresenta as extensões padrão para arquivos gerados ou exibidos pelos aplicativos Adobe Acrobat, Microsoft PowerPoint, Bloco de Notas, Microsoft Excel e visualizador de fotos do Windows, respectivamente:

- a) () .PDF; .PPTX; .TXT; .XLSX; .PNG
- b) () .PSD; .PWP; .TXT; .XLS; .BMP
- c) () .ACR; .PPW; .TXT; .EXC; .VIS
- d) () .PDF; .PWP; .TXT; .XLSX; .GIF

QUESTÃO 20

A imagem a seguir mostra uma captura de parte da tela de uma versão recente do Microsoft Word. Assinale a alternativa correta sobre os comandos apresentados nessa imagem:



- a) () Após a aplicação dos formatos da imagem, o texto selecionado estará em uma lista numerada alinhada à esquerda, sublinhado e em itálico.
- b) () Após a aplicação dos formatos da imagem, o texto selecionado estará sublinhado, em itálico, com a fonte Cinzel tamanho 20, ordenado alfabeticamente e pintado de branco.
- c) () Após a aplicação dos formatos da imagem, o texto selecionado estará em uma lista com marcadores, em itálico e tachado.
- d) () Após a aplicação dos formatos da imagem, o texto selecionado estará em uma lista com marcadores, sobrescrito, itálico e taxado. Além disso estará ordenado alfabeticamente.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

Considerando a Resolução da Diretoria Colegiada RDC nº 222, de 28 de março de 2018, que regulamenta as boas práticas de gerenciamento dos resíduos de serviços de saúde, considere as afirmações a seguir e aponte a(s) alternativa(s) correta(s).

- I- Todo serviço gerador deve dispor de um plano de gerenciamento de resíduos de serviços de saúde (PGRSS), observando as regulamentações federais, estaduais, municipais ou do Distrito Federal.
- II- Os geradores de resíduos dos grupos B e C, que apresentam volumes pequenos de resíduos destes grupos, podem ficar armazenados em um local específico dentro da própria área de trabalho.
- III- O abrigo temporário de resíduos de serviços de saúde é desobrigado de possuir pisos e paredes revestidos de material resistente, lavável e impermeável.

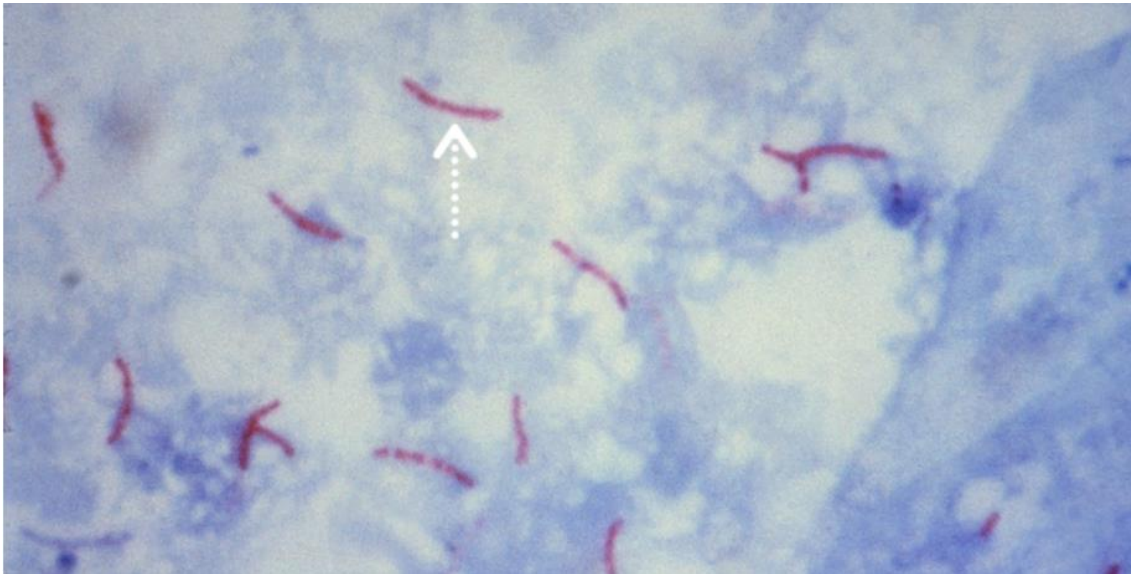
IV- Serviços de piercing e tatuagem, salões de beleza e estética, dentre outros afins, não se enquadram como geradores de resíduos de serviços de saúde.

Estão corretas apenas:

- a) () I e II
- b) () II e III
- c) () I e IV
- d) () I, III e IV

QUESTÃO 22

Observe a imagem a seguir:



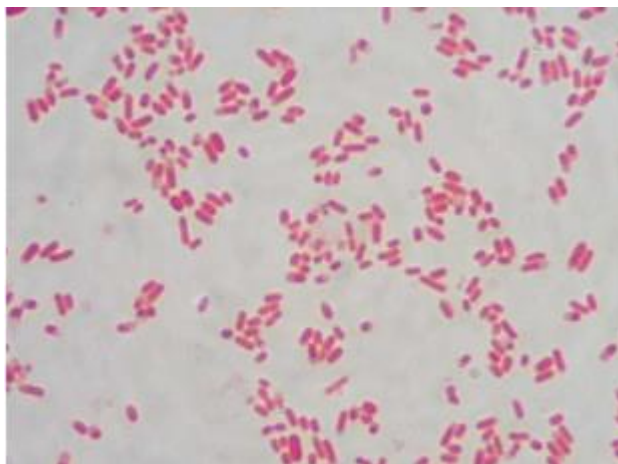
Autor: CDC/Dr. George P. Kubica. Disponível em: <https://www.biomedicinapadiao.com.br/>

A tuberculose é uma importante patologia que tem como principal agente etiológico o *Mycobacterium tuberculosis*, também conhecido como bacilo de Koch (BK). Um importante exame laboratorial para o diagnóstico dessa doença é a baciloscopia de escarro. Qual o método de coloração é empregado para a identificação de micobactérias em amostras de escarro?

- a) () Azul de metileno
- b) () Giemsa
- c) () Ziehl-Neelsen
- d) () Gram

QUESTÃO 23

Um homem de 72 anos comparece ao pronto socorro com febre, dor abdominal e vômitos. O médico de plantão, suspeitando de uma infecção, prontamente solicita uma hemocultura. A cultura de sangue revelou bactérias Gram-negativas em forma de bastonete, como demonstrado na figura abaixo.



Fonte: <https://step1.medbullets.com/microbiology/>

Qual das seguintes bactérias é a mais provável causa da condição desse paciente?

- a) () *Staphylococcus aureus*
- b) () *Streptococcus pneumoniae*
- c) () *Escherichia coli*
- d) () *Enterococcus sp*

QUESTÃO 24

A *Taenia solium* e a *Taenia saginata* são vermes platelmintos pertencentes à classe Cestoda que inclui os vermes parasitas de diversos animais vertebrados, inclusive do homem. O homem pode ser tanto o hospedeiro definitivo quanto intermediário, a depender da forma que esses vermes se apresentam em nosso corpo. Sendo assim, complete a frase: “O indivíduo que ingere _____ de *T. solium* pode apresentar _____”.

- a) () Ovos; teníase.
- b) () Verme adulto; teníase.
- c) () Larvas; cisticercose.
- d) () Ovos; cisticercose.

QUESTÃO 25

A malária é uma doença infecciosa febril aguda transmitida pela picada da fêmea do mosquito *Anopheles*, infectada pelo microrganismo do gênero *Plasmodium*, causando calafrios, febre alta, esplenomegalia, entre outros sintomas. Dentre as espécies mais comuns temos o *P. falciparum*, *P. vivax* e *P. malariae*. Quais destas tem a capacidade de parasitar o homem?

- a) () Apenas o *P. falciparum* e *P. malariae*
- b) () Apenas o *P. vivax* e *P. malariae*
- c) () Apenas o *P. vivax* e *P. falciparum*
- d) () *P. falciparum*, *P. vivax* e *P. malariae*

QUESTÃO 26

Na história da evolução, uma grande aquisição foi passarmos de seres unicelulares para pluricelulares. As bactérias, por exemplo, são seres unicelulares e classificadas como procariontes, diferente de nós, que somos pluricelulares e eucariontes. Qual dentre os componentes celulares abaixo estão presentes apenas em seres eucariontes, permitindo distingui-los dos procariontes?

- a) () DNA
- b) () Ribossomo
- c) () Envoltório nuclear
- d) () Membrana celular

QUESTÃO 27

A glicólise é uma etapa fundamental no processo de geração de energia aos seres vivos, sendo dividida em duas etapas: uma “preparatória” e outra com balanço energético positivo. Ao final da glicólise, quantos ATPs são produzidos?

- a) () 1
- b) () 2
- c) () 4
- d) () 32

QUESTÃO 28

No que se refere ao regulamento técnico de boas práticas para funcionamento de serviços de saúde, aprovado pela Resolução RDC Nº 63, de 25 de novembro de 2011, julgue os itens a seguir e assinale a alternativa correta.

- a) () As reclamações sobre os serviços oferecidos devem ser examinadas e as causas dos desvios da qualidade, investigadas, devendo ser tomadas medidas com relação aos serviços com desvio da qualidade e adotadas as providências no sentido de prevenir reincidências. Para estas ações não há necessidade de registros.
- b) () Este regulamento se aplica a todos os serviços de saúde no país, sejam eles públicos, privados, filantrópicos, civis ou militares, incluindo aqueles que exercem ações de ensino e pesquisa.
- c) () Ao serviço de saúde, é facultativo manter a formação e a qualificação dos profissionais compatíveis com as funções desempenhadas.
- d) () O serviço de saúde deve garantir a qualidade da água necessária ao funcionamento de suas unidades. Para tanto, deve garantir a limpeza dos reservatórios de água mensalmente.

QUESTÃO 29

A higiene tem como objetivo remover a sujidade. Entende-se que os resíduos retêm microrganismos que podem, em algum momento, ser transmitidos tanto por contato direto como através de poeira suspensa no ar. A limpeza do ambiente de um laboratório deve obedecer a princípios básicos. A respeito deste assunto assinale a alternativa **incorreta**.

- a) () Em ambiente fechado de assistência à saúde utiliza-se a varredura úmida, feita através de rodo e panos úmidos.
- b) () Limpeza concorrente que é aquela realizada diariamente e logo após exposição à sujidade. Inclui o recolhimento do lixo, limpeza do piso e superfícies do mobiliário geralmente uma vez por turno, além da limpeza imediata do local quando exposto à material biológico.
- c) () Limpeza terminal que é aquela geral, realizada semanal, quinzenal ou mensalmente, conforme a utilização e possibilidade de contato e contaminação de cada superfície. Inclui escovação do piso e aplicação de cera, limpeza de teto, luminárias, paredes, janelas e divisórias.
- d) () As instituições de saúde têm o dever de dar o exemplo dos princípios básicos da promoção da saúde, que são: a higiene do ambiente, do corpo, não tendo importância a higienização dos alimentos.

QUESTÃO 30

A Comissão Técnica Nacional de Biossegurança (CTNBio) é responsável pelas atribuições relativas ao estabelecimento de normas, análise de risco e definição dos níveis de biossegurança e classificação de Organismos Geneticamente Modificados (OGM). Dessa forma, os laboratórios, em especial os de microbiologia, são classificados segundo o seu nível de biossegurança. Dito isto, assinale a alternativa que está **equivocada** em relação aos níveis de biossegurança do laboratório.

- a) () Laboratórios com classificação Nível 1 de Biossegurança (NB-1), que representa o nível máximo de segurança, são adequados ao manuseio de agentes infecciosos que possuem alto

risco de infecção individual e de transmissão pelo ar e sempre que o trabalho envolver OGM resultante de organismo receptor ou parenteral classificado como classe de risco NB-1.

- b) () Laboratórios com classificação Nível 2 de Biossegurança (NB-2) são adequados ao trabalho que envolve agentes de risco moderado para os profissionais e para o meio ambiente, em geral agentes causadores de doenças infecciosas.
- c) () Laboratórios com classificação Nível 3 de Biossegurança (NB-3) são adequados ao trabalho com micro-organismos com elevado risco infeccioso, podendo causar doenças sistêmicas sérias e potencialmente letais como: *Mycobacterium tuberculosis*, *Coxiella burnetti* e *Brucella spp.*, entre outros.
- d) () Laboratórios com classificação Nível 4 de Biossegurança (NB-4), apresenta nível máximo de segurança e o responsável técnico tem a responsabilidade final no controle do acesso ao laboratório.

QUESTÃO 31

O uso de equipamentos de proteção individual (EPI) é fundamental para resguardar a integridade física dos trabalhadores, sendo de responsabilidade da empresa ou organização fornecer ao trabalhador, gratuitamente, o EPI adequado ao risco de trabalho, em perfeito estado de conservação e funcionamento. Em contrapartida, o trabalhador possui alguns deveres sobre os EPIs. Assinale a alternativa que **não** condiz com estes deveres.

- a) () Utilizar o EPI apenas para a finalidade a que se destina.
- b) () Responsabilizar-se pela limpeza, guarda e conservação.
- c) () Em casos que o EPI for danificado ou qualquer alteração que o torne impróprio para uso, fazer o descarte do mesmo, não havendo necessidade de comunicar à organização (empresa).
- d) () Cumprir as determinações da organização (empresa) sobre o uso adequado do EPI.

QUESTÃO 32

Considera-se equipamento de proteção individual (EPI) todo dispositivo ou produto, de uso individual utilizado pelo trabalhador, destinado à proteção de riscos suscetíveis de ameaçar a segurança e a saúde no trabalho. E é considerado um equipamento de proteção coletiva (EPC), todo dispositivo ou sistema de âmbito coletivo que se destina à preservação da integridade física e da saúde dos trabalhadores de uma empresa, assim como de terceiros. Sobre este tema assinale a alternativa que **não** contém equipamento de proteção individual (EPI).

- a) () Máscaras e respiradores.
- b) () Cabine de segurança biológica e lava olhos.
- c) () Luvas e avental.
- d) () Óculos de proteção e protetor facial.

QUESTÃO 33

A respeito do transporte de material biológico humano, analise as afirmativas a seguir:

- I- Substância da categoria infecciosa A. É uma substância infecciosa (material biológico infeccioso) que se transporta de forma que, ao haver exposição a ela, possa ocorrer uma infecção que resulte em incapacidade permanente, perigo de vida para seres humanos ou animais previamente saudáveis. Ex. materiais biológicos com vírus Ebola.
- II- Substância biológica da categoria B. Material biológico infeccioso que não se inclui na categoria A. Nesta categoria estão incluídas as amostras para diagnóstico clínico que se sabe ou se suspeita que contenham agentes infecciosos causadores de doenças em humanos, como amostras de pacientes com suspeita de estarem infectados com microrganismos patogênicos ou amostras conhecidamente positivas/reativas. Ex. amostras positivas para HIV.

Marque a alternativa correta:

- a) () As duas afirmativas são verdadeiras.

- b) () As duas afirmativas são falsas.
- c) () A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- d) () A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.

QUESTÃO 34

Considera-se material biológico, líquidos, secreções, excreções, fragmentos de tecido obtidos do corpo humano e que possam ser analisados. Sobre o manuseio destes materiais biológicos utilizados nos exames laboratoriais, é **incorreto** afirmar:

- a) () Quando se pretende fazer análise parasitológica, deverá ser colhida uma amostra de fezes recente (sem conservantes) no recipiente estéril específico para fezes.
- b) () Quando se pretende fazer análise em urina de 24 horas, deverá ser colhida uma amostra de urina recente (jato médio 1ª urina manhã) ou urina com o mínimo de 4h após última micção no recipiente estéril de urina. Fazer higienização da genitália com água e sabão neutro previamente.
- c) () Quando se pretende fazer análise hematológica, deverá ser colhida uma amostra de sangue total. Esta será obtida através da coleta em tubo de EDTA. Este tubo contém anticoagulante específico para evitar a coagulação.
- d) () O sangue total é considerado como um sistema complexo e relativamente constante, constituído de elementos sólidos (células sanguíneas), substância líquida (soro ou plasma) e elementos gasosos (O_2 e CO_2).

QUESTÃO 35

Na rotina de um laboratório, uma das atividades mais comuns é o preparo de soluções, sendo que uma solução, cujo tamanho das partículas dispersas está entre 0 ~ 1 nanômetro (nm), a solução é dita verdadeira. Considerando o conceito de solução verdadeira (dispersão homogênea), pode-se classificar a solução conforme seu coeficiente de solubilidade. Dito isto, assinale a alternativa **incorreta** em relação aos tipos de soluções.

- a) () Não saturadas, são aquelas em que a quantidade de soluto não atinge o coeficiente de solubilidade.
- b) () Supersaturadas, são aquelas em que a quantidade de soluto supera o coeficiente de solubilidade original, ou seja, o soluto está dissolvido numa quantidade acima da saturação, mas sem precipitar.
- c) () Saturadas, são as soluções que atingem o coeficiente de solubilidade, isto é, quando o soluto está dissolvido no solvente em quantidade tal que, se adicionamos mais quantidade de soluto, esse excesso não mais se dissolve.
- d) () Soluções coloidais, são misturas que apresentam aspecto de solução, ou seja, de uma mistura heterogênea. Mas, na verdade, são misturas homogêneas.

QUESTÃO 36

Em um ambiente laboratorial, fazemos distinção entre esterilização, que se refere ao processo que visa a destruição total de todas as formas de vida de um material ou ambiente, através de métodos físicos ou químicos, e o processo de desinfecção, que se refere ao processo de destruição, remoção ou redução dos microrganismos presentes num material inanimado. Assim, o processo de desinfecção, que utiliza temperaturas abaixo do seu ponto de ebulição ($100^\circ C$), se refere a qual alternativa?

- a) () Pasteurização
- b) () Autoclavação
- c) () Desnaturação
- d) () Flambagem

QUESTÃO 37

Os procedimentos para o transporte de amostras clínicas e material biológico em geral, garantem a proteção de quem os transporta e de quem os recebe, assegurando também um maior benefício para o resultado final do exame. Com o objetivo de definir e estabelecer padrões sanitários para o transporte de material biológico de origem humana em suas diferentes modalidades e formas, a Resolução da Diretoria Colegiada - RDC nº 504, de 27 de maio de 2021, dispõe sobre as Boas Práticas para o transporte de material biológico humano. Neste contexto é correto afirmar:

- a) () As embalagens utilizadas para finalidade de transporte devem ser constituídas de material apropriado, conforme o disposto nesta Resolução, podendo ser reutilizadas.
- b) () O material biológico humano a ser transportado deve ser acondicionado de forma a preservar a sua integridade e estabilidade, sendo facultativo o controle de temperatura, bem como a segurança do pessoal envolvido, durante o processo de transporte.
- c) () O transporte de material biológico humano pode ser realizado de forma terceirizada, e o prestador de serviço terceirizado deve ser legalmente constituído, não sendo obrigado a estar licenciado junto ao órgão de vigilância sanitária local.
- d) () As operações de transporte devem ser registradas e padronizadas por meio de instruções escritas atualizadas e devem estar disponíveis a todo o pessoal envolvido no processo de transporte e ser revisadas anualmente e/ou sempre que ocorrer alteração nos procedimentos.

QUESTÃO 38

Considerando que, em um laboratório, são utilizados equipamentos e vidrarias com finalidades diversas, associe corretamente as duas colunas (1 e 2) e, a seguir, indique a associação correta.

COLUNA 1

- 1- Funil de Büchner
- 2- Pipetador de borracha ou pera
- 3- Centrífuga
- 4- Bomba de vácuo
- 5- Placa de Petri

COLUNA 2

- a- É utilizada para secagem de substâncias e cultura de microrganismos.
- b- É utilizada para separação de misturas imiscíveis do tipo sólido-líquido, quando o sólido se encontra disperso no líquido.
- c- É utilizada para redução da pressão no interior de um recipiente
- d- É utilizado para encher pipetas por sucção
- e- É utilizado em filtrações a vácuo em conjunto com o kitassato.

A associação correta é:

- a) () 1-e; 2-d; 3-b; 4-c; 5-a
- b) () 1-b; 2-d; 3-a; 4-c; 5-e
- c) () 1-e; 2-a; 3-c; 4-b; 5-d.
- d) () 1-c; 2-e; 3-d; 4-b; 5-a.

QUESTÃO 39

Os exames laboratoriais estão entre os principais e mais utilizados recursos no apoio diagnóstico à prática clínica, o que traz repercussões importantes no cuidado ao paciente e custos ao sistema de saúde. Algumas técnicas são utilizadas para otimizar o processo. Entre elas, citam-se as técnicas de diluição. Assim, considerando a utilização de uma diluição na proporção de 1:10 de soro humano em agente diluente, é necessária a adição de:

- a) () Dez partes de soro humano mais uma parte de agente diluente.

- b) () Uma parte de soro humano mais dez partes de agente diluente.
- c) () Uma parte de soro humano mais nove partes de agente diluente.
- d) () Nove partes de soro humano mais uma agente diluente.

QUESTÃO 40

O âmbito do profissional auxiliar técnico de laboratório de análises clínicas é regido por leis que delimitam suas atividades. Dessa forma, em obediência à ética profissional, ao técnico no cumprimento de suas funções, de acordo com a resolução nº 311 de junho de 1997, é **vedado**:

- a) () Assinatura de laudos bem como a assunção da responsabilidade técnica por laboratórios de análises clínicas.
- b) () Documentar as análises realizadas, registrar as cópias dos resultados, preparando os dados para fins estatísticos.
- c) () Conhecer, montar, manejar, calibrar e conservar aparelhos simples, verificar seu funcionamento.
- d) () Manipular substâncias químicas para preparo de soluções e reagentes.

REDAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÕES

1. O texto deverá ter, no máximo, 25 (vinte e cinco) linhas, e no mínimo, 20 (vinte) linhas.
2. As alternativas propostas apresentam coletâneas que mantêm uma linha temática. Consulte as coletâneas e utilize-as segundo as instruções específicas dadas para a alternativa. Não as copie.
3. Ao elaborar sua redação, você poderá utilizar-se também de outras informações que julgar relevantes para o desenvolvimento da temática escolhida, desde que estejam, essencialmente, relacionadas.
4. Na redação final você deverá ater-se ao seguinte:
 - a) indique a alternativa escolhida;
 - b) dê um título à sua redação conforme a alternativa que você escolheu;
 - c) use caneta de tinta azul ou preta.
5. Qualquer redação, por mais bem-feita que seja, terá nota zero se fugir das temáticas propostas; se for cópia dos trechos apresentados nas coletâneas; se for ilegível ou apresentar desconhecimento da norma padrão e manejo da modalidade escrita, acarretando total comprometimento do texto produzido. A redação também será penalizada se não corresponder ao tipo de texto escolhido.

ORIENTAÇÃO GERAL

Seguem-se duas propostas/temas para, dentre elas, escolher uma para a sua redação. Preste atenção ao assunto que é solicitado. A valorização do seu texto dependerá de sua relação direta com o tema, com a montagem do texto, com a coerência, com a coesão e, principalmente, com os argumentos que você utilizar para convencer o seu leitor de que o seu ponto de vista é o melhor. Observe atentamente as orientações que acompanham cada alternativa.

Leia atentamente as alternativas a seguir a fim de verificar qual deles se enquadra melhor aos seus conhecimentos, pois sua redação não deverá fugir e nem transgredir o tema proposto. Feito isso, escolha a alternativa que deverá ser desenvolvida de forma clara e objetiva.

ALTERNATIVA A

Texto 1

A Inteligência Artificial vem ganhando cada vez mais espaço no nosso cotidiano. Você quer uma prova disso? Se você utiliza buscadores na internet, assistentes pessoais digitais ou recebe sugestões de filmes e séries na sua plataforma de streaming favorita, você está utilizando a IA.

Além de estar presente na rotina, a IA tem ampliado seu papel de destaque nas atividades profissionais especializadas, como o diagnóstico médico, a segurança e vigilância, e o mercado financeiro.

Quais são os grandes desafios trazidos pela utilização da IA?

Um dos principais desafios que a IA nos impõe é o descompasso considerável entre o avanço tecnológico e a nossa capacidade de avaliar novas tecnologias, entender seus impactos e promover ações em sintonia com as nossas necessidades. Enquanto uma tecnologia como o ChatGPT alcança 1 milhão de usuários espalhados pelo mundo em apenas uma semana, a sociedade não consegue lidar com as suas consequências em tempo hábil.

Como tem sido adotada de forma ampla, outro desafio que a IA nos traz é a sua aplicação em áreas sensíveis da vida, como Saúde, Segurança e Finanças. Em alguns casos, a IA recebe certas responsabilidades que precisariam de intervenção humana, como uma tomada de decisão sobre um empréstimo ou a identificação de um possível delito. Nesses casos, um erro no processo pode trazer consequências indesejadas e ser atribuído à IA, que não tem como responder por seus atos e nem dá conta de transparência suficiente para o entendimento de sua decisão.

Disponível em: (<https://blog.pi.senac.br/o-impacto-da-inteligencia-artificial-na-sociedade/>)

Texto 2

Pode parecer surpreendente, mas já na década de 1950, logo após a Segunda Guerra Mundial, alguns cientistas começaram a desenvolver estudos sobre um ramo da ciência da computação, hoje assunto dos mais discutidos, a Inteligência Artificial (IA). Em 1956, no evento Dartmouth College Conference, pesquisadores reconhecidos como “pais da área, como John McCarthy, Marvin Minsky, Alan Newell e Herbert Simon” determinaram pontos de referência que deram início a estudos e pesquisas “*nesse fascinante domínio da Computação*”, afirma Jaime Sichman, autor do artigo da revista *Estudos Avançados*. O artigo tem como intuito esclarecer as características da IA, as diferenças desta com a computação tradicional, como pode ser inserida nas sociedades, ressaltando, por um lado, os benefícios e, por outro lado, os riscos e danos possíveis que essa tecnologia pode ocasionar.

Para evitar as consequências negativas da IA, é preciso que se ponha em pauta a discussão apropriada sobre “*produção, utilização e regulação*” dessa tecnologia, salientando-se que assim se pode evitar errôneas definições e explicações que as mídias sociais divulgam normalmente sobre o assunto, o que gera oscilações entre grandes expectativas e investimentos e grandes frustrações e quase nenhum investimento. Porém, atualmente, as grandes expectativas são justificadas pelo barateamento do custo de processamento e de memória, a presença “*de novos paradigmas, como as redes neurais profundas*”, e a existência de poderosos instrumentos de captação e divulgação de dados cujo montante na internet é assombroso. Ao invés de definir a IA, o artigo busca estabelecer quais as finalidades e propósitos dessa área intrigante.

Estudiosos definiram que “*o objetivo da IA é desenvolver sistemas para realizar tarefas que, no momento, são mais bem realizadas por seres humanos que por máquinas*” ou tarefas para as quais não há solução pela computação convencional que utiliza algoritmos, os quais são passos definidos e exatos para a execução de uma tarefa, como seguirmos uma receita de bolo, por exemplo. Porém, quando os passos a serem seguidos não são exatos, como na escolha de um pacote de turismo: quem garante a melhor opção: “*Deve-se escolher primeiro o voo ou o hotel? Quais datas teriam um custo menor?*”, aí o indivíduo, e não a máquina, funciona melhor, pois nós, os humanos, somos quem observa e escolhe os critérios para

soluções e o efeito dessas escolhas. Com base nessa constatação, a Inteligência Artificial se mune cada vez mais de técnicas avançadas da tecnologia para resolver questões complexas.

Disponível em: (<https://www.revistas.usp.br/wp/noticias/inteligencia-artificial-na-sociedade/>)

Texto 3

O avanço do uso da Inteligência Artificial (IA) e o crescimento do seu papel em diversos setores da sociedade tem provocado uma mistura de entusiasmo e apreensão. Pesquisa “Global Views On A.I. 2023”, realizada entre 26 de maio a 9 de junho deste ano, revelou que metade dos brasileiros (51%) está apreensiva com produtos e serviços que utilizam a tecnologia. No entanto, 66% dos entrevistados estão animados com o uso da tecnologia e 64% acreditam que há mais benefícios do que desvantagens.

Diante do cenário de mudanças, é preciso que o profissional esteja atento aos efeitos das novas tecnologias no mercado de trabalho. Dados do relatório anual The Future of Jobs (O Futuro do Trabalho), divulgado em maio pelo Fórum Econômico Mundial, revelam que o aumento da digitalização pode resultar em uma importante rotatividade na empregabilidade. Segundo o estudo, conforme as empresas optam por adotar medidas mais automatizadas, algumas profissões podem se tornar obsoletas, enquanto abrem espaço para o surgimento de novos cargos no cenário profissional.

Alex Coqueiro, diretor de Tecnologia da Amazon Web Services(AWS) para América Latina, Canadá e Caribe, alerta que o Fórum Econômico Mundial estima que 23% dos empregos irão mudar até 2027. Neste contexto, a AWS conduziu no ano passado uma pesquisa que mostrou que cerca de dois terços dos trabalhadores arriscam ficar defasados, pois não estão adquirindo habilidades digitais suficientes para atender às demandas futuras de suas carreiras. Coqueiro acredita que as ferramentas de IA possuem o potencial de serem uma tecnologia revolucionária para aumentar a produtividade, além de auxiliar as pessoas em tarefas repetitivas ou que exigiria muito tempo. No entanto, para aproveitar as oportunidades ao seu favor, é preciso que o profissional se capacite e esteja atento às mudanças no mercado.

Disponível em: (<https://www.folhape.com.br/colunistas/tecnologia-e-games/inteligencia-artificial-aliada-ou-inimiga-do-emprego/38667/>)

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija texto dissertativo-argumentativo sobre o tema: **OS IMPACTOS DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA SOCIEDADE.**

Texto 1

Sobre a falta de acesso regular e permanente a alimentos de qualidade, em quantidade suficiente para uma vida saudável, a alimentação e nutrição são requisitos básicos para a promoção e a proteção da saúde, garantido o pleno desenvolvimento e a qualidade de vida das pessoas inseridas em uma sociedade. A Segurança Alimentar e Nutricional (SAN) consiste na realização do direito de todos ao acesso regular, permanente e irrestrito a alimentos de qualidade, quer diretamente ou por meio de aquisições financeiras, a alimentos seguros em quantidade e qualidade adequadas e suficientes, sem comprometer o acesso a outras necessidades essenciais, correspondentes às tradições culturais do seu povo e que garantam uma vida livre do medo, digna e plena nas dimensões física e mental, individual e coletiva. A Insegurança Alimentar e Nutricional ocorre quando a SAN não é garantida integralmente.

Níveis de Insegurança Alimentar e Nutricional (ISAN)

A Escala Brasileira de Medida Domiciliar de Insegurança Alimentar (Ebia) é utilizada como medida direta da percepção da insegurança alimentar em nível domiciliar. A Ebia classifica os domicílios em quatro categorias: Segurança Alimentar, Insegurança Alimentar Leve, Insegurança Alimentar Moderada ou Insegurança Alimentar Grave.

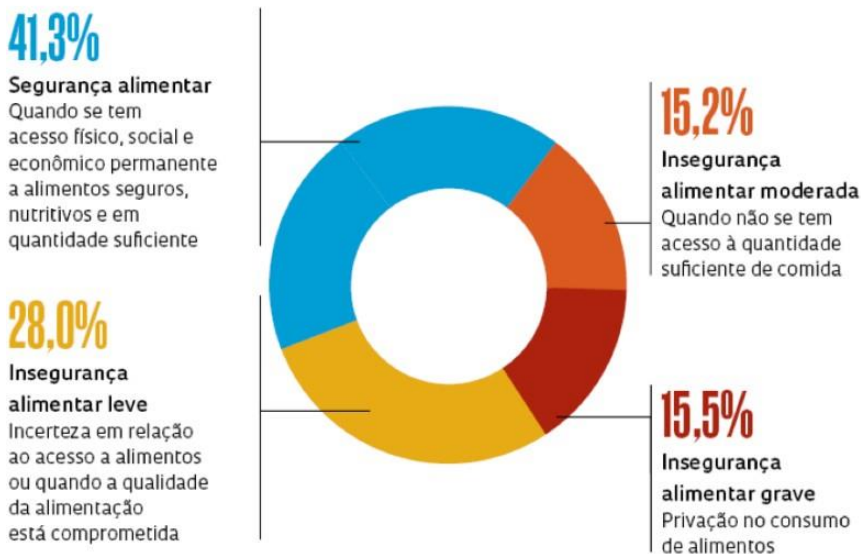
- Segurança alimentar: os moradores do domicílio têm acesso regular e permanente a alimentos de qualidade e em quantidade suficiente;
- Insegurança alimentar leve: apresentam comprometimento da qualidade da alimentação em detrimento da manutenção da quantidade percebida como adequada;
- Insegurança alimentar moderada: apresentam modificações nos padrões usuais da alimentação entre os adultos concomitante à restrição na quantidade de alimentos entre os adultos;
- Insegurança alimentar grave: são caracterizados pela quebra do padrão usual da alimentação com comprometimento da qualidade e redução da quantidade de alimentos de todos os membros da família, inclusive das crianças residentes neste domicílio, podendo ainda incluir a experiência de fome.

Dessa forma, é possível entender que nem sempre a insegurança alimentar e nutricional refere-se a falta de comida na mesa, mas também é sobre o tipo de comida que ali está. Isso fica ainda mais evidente quando a população brasileira passa por mudanças sociais que interferem no consumo alimentar, sendo a vulnerabilidade social um fator de risco para uma alimentação não saudável.

Disponível em: (<https://www.gov.br/saude/pt-br/assuntos/saude-brasil/glossario/inseguranca-alimentar-e-nutricional>)

BRASILEIROS COM FOME

Em 2022, 125,2 milhões de pessoas, ou 58,7% da população, conviveram com algum nível de insegurança alimentar



FONTE REDE BRASILEIRA DE PESQUISA EM SOBERANIA E SEGURANÇA ALIMENTAR

Texto 3

O Brasil tem 21 milhões de pessoas que não têm o que comer todos os dias e 70,3 milhões em insegurança alimentar. Segundo o relatório, são 10 milhões de pessoas desnutridas no país.

No mundo todo, são 735 milhões de pessoas passando fome e 2,3 bilhões em situação de insegurança alimentar.

A insegurança alimentar moderada é quando as pessoas enfrentam incertezas sobre sua capacidade de obter alimentos e são forçadas a reduzir a qualidade e/ou a quantidade de alimentos que consomem devido à falta de dinheiro ou outros recursos.

A insegurança alimentar grave ocorre quando, em algum momento, as pessoas ficam sem comida, passam fome e, no caso mais extremo, ficam sem comida por um dia ou mais.

Os dados são do relatório sobre o Estado da Segurança Alimentar e Nutrição no Mundo (SOFI), publicado em conjunto por cinco agências especializadas das Nações Unidas - Organização das Nações Unidas para a Alimentação e a Agricultura ([FAO](#)), o Fundo Internacional para o Desenvolvimento Agrícola (FIDA), o Fundo das Nações Unidas para a Infância ([UNICEF](#)), a Organização Mundial da Saúde (OMS) e o Programa Mundial de Alimentos (WFP).

No Brasil, são 20,1 milhões de pessoas em situação de insegurança alimentar grave; 9,9% da população. Entraram para a estatística, desde o último levantamento, 5,7 milhões de brasileiros.

Disponível em: (<https://g1.globo.com/economia/noticia/2023/07/12/brasil-tem-101-milhoes-de-brasileiros-passando-fome-e-703-milhoes-em-inseguranca-alimentar-aponta-onu.ghtml>)

Texto 4

Sabendo que a fome no Brasil tem sido um problema que atinge grande parte da nossa população, qual o primeiro passo a ser dado para combatê-la e garantir o acesso à alimentação adequada a todos?

Existem várias abordagens que podem ser adotadas, mas o primeiro passo essencial é o compromisso político e social para enfrentar esse desafio. Algumas ações fundamentais incluem políticas públicas efetivas, direcionadas pelo governo para combater a fome, como programas de transferência de renda, equipamentos públicos de SAN (banco de alimentos, cozinhas comunitárias e solidárias,

restaurantes populares, etc.), fortalecimento do abastecimento alimentar em localidades distantes, entre outras.

É fundamental promover ações para garantir que todas as pessoas tenham acesso físico, econômico e social a alimentos em quantidade e qualidade suficientes para uma vida saudável; apoiar a agricultura familiar é crucial para aumentar a produção de alimentos, promover a inclusão social, o desenvolvimento local e regional, gerar empregos e melhorar o acesso a alimentos saudáveis; incentivar medidas articuladas com os entes federativos e com a sociedade civil organizada e adotar políticas visando à redução desse impacto em toda a cadeia de produção até o consumo; valorizar a cultura alimentar, a sustentabilidade e a geração de autonomia para que as pessoas, grupos e comunidades estejam empoderadas para a adoção de hábitos alimentares saudáveis e a melhoria da qualidade de vida.

Garantir que as pessoas tenham acesso à água potável e condições adequadas de saneamento também é essencial para promover a saúde e a segurança alimentar, sendo importante que haja cooperação entre os setores público e privado, organizações não governamentais e instituições internacionais para fortalecer os esforços de combate à fome.

Disponível em: (<https://ufop.br/noticias/em-discussao/politicas-publicas-para-seguranca-alimentar>)

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija texto dissertativo-argumentativo sobre o tema: **INSEGURANÇA ALIMENTAR E NUTRICIONAL NO BRASIL.**

